



Uchwała nr 147/2012-2016
Senatu Uniwersytetu Opolskiego
z dnia 24 marca 2016 r.
w sprawie

zatwierdzenia efektów kształcenia na kierunkach i specjalnościach studiów
realizowanych w roku akademickim 2016/2017

Senat Uniwersytetu Opolskiego zapoznał się z wnioskiem Senackiej Komisji ds. Kształcenia rekomendującym do zatwierdzenia efekty kształcenia na kierunkach i specjalnościach studiów realizowanych na Wydziałach: Filologicznym oraz Przyrodniczo-Technicznym w roku akademickim 2016/2017:

STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
Wydział Filologiczny	
<ul style="list-style-type: none">English Philology <u>specjalność:</u> English and Czech , studia I stopnia	-
<ul style="list-style-type: none">English Philology <u>specjalność:</u> Business English <u>specjalizacja:</u> Business English in a Manufacturing Company (profil praktyczny) , studia I stopnia	-
<ul style="list-style-type: none">Filologia <u>specjalność:</u> Język polski od podstaw z językiem niemieckim , studia I stopnia	-
<ul style="list-style-type: none">Filologia polska <u>specjalność:</u> Dokumentalistyczno-redaktorska , studia I stopnia	-
<ul style="list-style-type: none">Filologia polska <u>specjalność:</u> Komunikacja językowa w administracji i urzędach , studia I stopnia	-
<ul style="list-style-type: none">Filologia polska <u>specjalność:</u> Literatura europejska , studia I stopnia	-
<ul style="list-style-type: none">Kulturoznawstwo <u>specjalność:</u> Performatyka , studia I stopnia	-
Wydział Przyrodniczo-Techniczny	
<ul style="list-style-type: none">Ochrona środowiska i bezpieczeństwo pracy, studia I^o, inżynierskie, 3,5-letnie	<ul style="list-style-type: none">Ochrona środowiska i bezpieczeństwo pracy, studia I^o, inżynierskie, 3,5-letnie

W głosowaniu jawnym nad przyjęciem uchwały w sprawie **zatwierdzenia efektów kształcenia** udział wzięło 41 członków Senatu obecnych na posiedzeniu (Senat UO liczy 61 osób). Uchwała podjęta została jednogłośnie.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Opolskiego


Prof. dr hab. Stanisław Sławomir Nicieja